



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO
“Baldo Bonsignore”**

Via E. Amari n° 1 91026 MAZARA DEL VALLO TP

Cod. Fiscale 82006260812 - C.M.TPEE058003

TELEFONO E FAX 0923.942810

E-MAIL-PEO: tpee058003@istruzione.it

PEC: tpee058003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.terzocircolomazara.edu.it

All'Albo Online d'Istituto
Al sito web dell'istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

**AVVISO SELEZIONE DI PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI
TUTOR INTERNI/ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO PON/FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azion1 10.1.1., 10.2.2 e Azione 10.3.1
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

INTEGRAZIONE

Sottoazione	Progetto	CUP
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2021-427 Chi si ferma è perduto	D93D21004450001
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451 Impariamo per fare, scoprire, comunicare	D93D21004460001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la delibera n.4 del verbale n.7 del Collegio dei Docenti del 25/05/2021 relativa all'autorizzazione all'adesione al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) prot. 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità” 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti, Titolo del progetto: “Chi si ferma è perduto”,

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base, Titolo del progetto: “Impariamo per fare, scoprire, comunicare”;

VISTA la delibera n. 2 del verbale del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 relativa all'autorizzazione all'adesione al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) prot. 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità” 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti, Titolo del progetto: “Chi si ferma è perduto”,

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base, Titolo del progetto: “Impariamo per fare, scoprire, comunicare”;

VISTA la nota del MIUR Prot. N. 16991 del 25 maggio 2021 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;

VISTA la nota del MIUR prot. N. 17355 del 1 giugno 2021 con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. 17521 del 4 giugno 2021;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 7/6/2021 delle sottoazioni 10.1.1A Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-427 con un impegno di spesa per un importo complessivo di € 15.246,00 e 10.2.2A, Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451 Impariamo per fare, scoprire, comunicare con un impegno di spesa per un importo complessivo di € 40.656,00;

VISTO il decreto dirigenziale Prot. N. 3428 del 12/07/2021 di assunzione in bilancio dell’intero finanziamento;

VISTA la Nomina di RUP prot. n. 3535 dello 03/08/2021;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la nota dell’Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all’attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015”, recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell’Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, dell’Assessorato all’Istruzione e alla Formazione professionale della Regione Sicilia predisposto di concerto con l’Assessorato all’economia della Regione Sicilia avente per oggetto “Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”.

VISTE le delibere n. 4 del verbale del Consiglio di Circolo del 28/06/2021 e n. 7/a del verbale del Collegio dei Docenti del 30/06/2021 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire gli incarichi di esperto, tutor e valutatore to del PON FSE autorizzato;

VISTE le proprie determinazioni a contrarre Prot. n. 4170 e 4171 del 30/09/2021;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO l’ AVVISO prot. N. 4220 del 1/10/2021 per il reclutamento di tutor , esperti e referente per la valutazione interni/esterni per la realizzazione del progetto di cui trattasi;

CONSIDERATE le candidature pervenute entro il termine previsto del 18/10/2021

VISTO il Verbale di comparazione curricula Prot. N. 5241 del 22/11/2021 per il reclutamento di tutor , esperti e referente per la valutazione interni/esterni per la realizzazione del progetto di cui trattasi;

CONSIDERATO che le candidature pervenute non coprono tutte le figure di TUTOR richieste;

CONSIDERATO che l’avviso è diretto prioritariamente al personale in servizio presso questa istituzione scolastica e solo in subordine, al personale di altre istituzioni scolastiche (ai sensi dell’ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) in possesso dei requisiti richiesti ed in mancanza anche di domande di quest’ultimi, esperti esterni lavoratori autonomi;

E M A N A

La presente **INTEGRAZIONE** all'Avviso prot. N. **4220 del 1/10/2021** rivolta prioritariamente a docenti interni, ed in subordine a docenti esperti di altre istituzioni scolastiche ed in assenza anche dei precedenti, a tutor esterni in possesso dei requisiti e le caratteristiche richieste, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Tutor, da individuare per ogni modulo che ne è rimasto sprovvisto.

Le nuove candidature saranno utilizzate anche per sostituire eventuali candidati rinunciatari, già individuati nella precedente selezione. Le candidature che perverranno, riferite a moduli per i quali siano già presenti candidature pervenute entro il 18 ottobre u.s., saranno collocate, con il punteggio spettante, in coda alle graduatorie pubblicate in data 22/10/2021.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TABELLA

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Titolo: “Impariamo per fare, scoprire, comunicare”						
	Titolo Modulo	Destinatari	Attività e Prodotto Finale	Ore	Figura Professionale	Periodo di Svolgimento
1.	Il mondo non è solo casa mia Livello 2	20 alunni e alunne Scuola primaria	Laboratorio linguistico in lingua inglese per sviluppare la competenza comunicativa in inglese attraverso l'utilizzo della lingua in contesti che ricreino quelli reali, con un approccio “comunicativo”. E' prevista una certificazione di base di livello A1/A2 per scuola primaria.	1 modulo di 30 ore	1 Tutor	Apr/Giu2022 Esperta: Prof.ssa Masciulli Alicia Maria
2.	Osserviamo la natura	20 alunni e alunne Scuola primaria	Attività laboratoriali centrate sulla tematica della biodiversità, valorizzando l'utilizzo dell'Atelier creativo, in cui una sezione è stata appositamente dotata di un'attrezzatura scientifica molto all'avanguardia per l'osservazione e catalogazione dell'ambiente biomarino. Il laboratorio condurrà gli alunni della primaria alle attività di ricerca/osservazione, campionatura e ricostruzione graduale dei contenuti del Codice della Biodiversità.	1 modulo di 30 ore	1 Tutor	Mar/Giu 2022 Esperta: Prof.ssa Biondo Girolama (CNR Torretta – Granitola)

3.	L'App personalizzata	20 alunni e alunne Scuola primaria	Laboratorio finalizzato a realizzare un'App personalizzata, attraverso cui programmare e diffondere sintesi tematiche, giochi di logica e di grammatica della lingua italiana. Provare a realizzare un'App porta i bambini non soltanto a dialogare in termini digitali con il mondo intero, ma anche ad organizzare e pianificare fasi del pensiero che seguono una logica e un'analisi critica: ricercare, testare, operare, animare, sono tutte operazioni della mente che danno sequenza di azione concreta per la riuscita dell'intento.	1 modulo di 30 ore	1 Tutor	Apr/Giu 2022 Esperto: Ing. Faraci Giovanni Salvatore
4.	Creatività solidale attraverso ilbricolage	20 alunni e alunne Scuola primaria	La realizzazione di questo modulo mira allo sviluppo delle competenze sociali attraverso un servizio che torna utile alla comunità. Il laboratorio si avvarrà di un esperto nel riuso e nel bricolage creativo, del docente tutor per pianificare gli assetti di lavoro, per la realizzazione di manufatti diversi. Gli alunni saranno impegnati in un lavoro manuale, artistico e creativo, di gruppo. L'azione condivisa di tutti porterà al risultato finale: la creazione di manufatti con materiale da riciclo per allestire una bacheca, una mostra, una vendita simbolica, il cui ricavato sarà destinato in beneficenza.	1 modulo di 30 ore	1 Tutor	Mar/Giu 2022 Esperta: Dott.ssa Mistretta Sonia
5.	Adozione di un'area verde nella villa comunale	20 alunni e alunne Scuola primaria	Il laboratorio sarà centrato su una situazione concreta esperienziale legata alla cura del verde pubblico spesso tralasciata. Si partirà dalla conoscenza e dall'osservazione	1 modulo di 30 ore	1 Tutor	Mag/Giu 2022 Esperto: Dott. Stallone Giovanni

Ci si può candidare per più moduli, ma solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più di un incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figura professionale richiesta

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
2. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale “frontale”);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Art. 3 - Requisiti di ammissione e Criteri di selezione

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2. Per la figura professionale in oggetto sono attribuiti i punteggi secondo i criteri indicati nella seguente Tabella di valutazione (Tabella A)

A. CRITERI DI SELEZIONE TUTOR (tutti i moduli)

TUTOR	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
	Abilitazione all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 3
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	Certificazione ECDL	Punti 2
	Diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento post lauream (max 4 punti)	Punti 1 per ciascun titolo
	Corsi di formazione/aggiornamento della durata minima di 25 ore (max 5 punti)	Punti 1 per ciascun corso
SEZIONE 2 TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza nell'insegnamento nella/e disciplina/e di maggiore pertinenza (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di insegnamento
	Precedenti incarichi come tutor in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per ciascun incarico
	Precedenti incarichi come docente in progetti attinenti (max 1,5 punti)	Punti 0,50 per ciascun incarico
	Precedenti incarichi come facilitatore/animatore (max 1,5 punti)	Punti 0,50 per ciascun incarico

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da marzo 2022, in presenza**, salvo diverse disposizioni governative.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propriadisponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione, All. 3 – Informativa Privacy)**, reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.terzocircolomazara.edu.it con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve pervenire alla segreteria dell'Istituto esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) TPEE058003@pec.istruzione.it.

Solo per i candidati interni è possibile la consegna brevi manu.

La sottoscrizione della documentazione dovrà essere apposta con firme digitali PAdES (file con estensione pdf) o, in mancanza, con firma autografa e dunque invio dei file delle scansioni dei documenti.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 3/03/2022.**

Nel campo "oggetto" del messaggio email, dovrà essere riportato: "NOME COGNOME CANDIDATO" e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR Progetto PON/FSE – Progetto PON/FSE per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Codice Progetto 10.2.2A-FSE PON-SI-2021-451 *Impariamo per fare, scoprire, comunicare.*

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella Valutazione Titoli, in versione;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, per quanto di competenza, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche in Istituto.
-

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 — Motivi di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- documentazione sprovvista della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae informato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita ediretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.terzocircolomazara.edu.it e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.terzocircolomazara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione per l'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Fino al massimo indicato in tabella all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei

Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Prof.ssa Serafina DI ROSA.
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della www.terzocircolomazara.edu.it,
nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Serafina Di Rosa
(Documento firmato digitalmente)

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 – Istanza di partecipazione (Esperti, Tutor, Referente per la valutazione);

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione.

Allegato 3 – Informativa Privacy (da sottoscrivere)