



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO
“Baldo Bonsignore”**

Via E. Amari n° 1 91026 MAZARA DEL VALLO TP
Cod. Fiscale 82006260812 - C.M.TPEE058003
TELEFONO E FAX 0923.942810
E-MAIL-PEO: tpee058003@istruzione.it
PEC: tpee058003@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.terzocircolomazara.edu.it

Ai Genitori degli alunni della Scuola Primaria e
Infanzia
Ai Docenti della Scuola Primaria e Infanzia
Albo online
Sito Web
Atti

**AVVISO SELEZIONE CORSISTI (ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA) PER
LA REALIZZAZIONE DEI LABORATORI DIDATTICI ATTUATIVI DI:**

1. Azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azion1 10.1.1., 10.2.2 e Azione 10.3.1
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)
2. “Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (D.L. 41 del 22 marzo 2021 art. 31 c. 6 - “Decreto Sostegni”)

PROGETTI:

Sottoazione	Progetto	CUP
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2021-427 Chi si ferma perduto	D93D21004450001
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451 Impariamo per fare, scoprire, comunicare	D93D21004460001

Misura	Progetto	CUP
D.L. 41 del 22 marzo 2021 art. 31 c. 6 - “Decreto Sostegni”	CONTRASTO ALLA POVERTÀ E ALL'EMERGENZA EDUCATIVA	D93D21009180001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli

studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) e il D.L. 41 del 22 marzo 2021 art. 31 c. 6 (“Decreto Sostegni”);

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. 17521 del 4 giugno 2021;
VISTA la lettera di autorizzazione MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 7/6/2021 delle sottoazioni 10.1.1A Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-427 con un impegno di spesa per un importo complessivo di € 15.246,00 e 10.2.2A, Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451 Impariamo per fare, scoprire, comunicare con un impegno di spesa per un importo complessivo di € 40.656,00;

VISTA la nota M.I. prot. N. 14736 del 22/06/2021 del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale pe le risorse umane e finanziarie – con la quale è stato comunicato l’avviso dell’erogazione della risorsa finanziaria ex art. 31 c. 6 D.L. 22 marzo 2021, n. 41, per un importo totale di € 13.185,53;

VISTE le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTI il Verbale di comparazione dei curricula per il reclutamento di esperti, tutor e referente per la valutazione interni/esterni prot. N. 4659/U del 22/10/2021(PON) e il Verbale di comparazione dei curricula per il reclutamento di esperti e tutor (D.L. 41 del 22 marzo 2021 art. 31 c. 6 - “Decreto Sostegni”) prot. N. 5241/U del 22/11/2021 ;

VISTI i criteri di selezione dei corsisti deliberati dagli Organi Collegiali;

CONSIDERATO che si rende necessario individuare alunni e genitori della Direzione didattica “Baldo Bonsignore” che parteciperanno ai moduli previsti dal progetto,

EMANA

Il presente Avviso per la selezione di alunni partecipanti ai seguenti moduli dei Progetti: *“Chi si ferma è perduto”*, *“Impariamo per fare, scoprire, comunicare”*, *“Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa”*.

I moduli sono elencati nella tabella seguente nell’ordine cronologico in cui verranno realizzati.

	Titolo Modulo	Titolo Progetto/Fonte delle risorse finanziarie	Destinatari	Attività e prodotto finale	Durata	Sede di svolgimento	Periodo	Formatore/Tutor
1	Il Mediterraneo, un fondale brulicante di vita (Progetto di continuità)	<i>Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa</i> (ex art. 31 c. 6 D.L. 22 marzo 2021, n. 41)	30 alunni e alunne Scuola infanzia (5 anni) e scuola primaria (Classi quinte)	Laboratorio di continuità infanzia/primaria di arte e drammatizzazione. Avrà come tema il nostro mare e il suo ambiente che sarà ricostruito con grandi cartonati e narrato rielaborando stralci di storie di mare della letteratura popolare. (Dal racconto <i>La Sirena di Palermo</i> di Gianni Rodari). Bambini dell'infanzia e alunni delle classi quinte della primaria attraverso metodologie di educazione informale e non formale daranno voce e animeranno il fondale marino dopo averlo realizzato, guidati dall'esperto e dal docente tutor. Il laboratorio si articolerà in una parte teorica, di una parte pratica durante la quale realizzeranno e personalizzeranno l'habitat marina e della parte narrante, "Si va in scena", ovvero i dialoghi realizzati e rappresentanti.	20 ore	Plesso Bonsignore	Dic. 2021/Gen 2022	F: Antonina Ingrassia T: Concetta Accardi, Caterina Mezzapelle, Giuseppina Romeo, Caterina Guarino
2	L'orto ... per tutti (Progetto di continuità)	<i>Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa</i> (ex art. 31 c. 6 D.L. 22 marzo 2021, n. 41)	30 alunni e alunne Scuola infanzia (5 anni) e scuola primaria (Classi quinte)	Laboratorio di continuità in cui gli alunni dell'infanzia e della primaria guidati da un alunno tutor impareranno a fare in autonomia, a produrre concretamente rinforzando il rispetto e l'amore per la natura. Saranno gli alunni stessi guidati dall'esperto agrario e dal docente di classe a pianificare le fasi di realizzazione dell'orto nelle varie aree circoscritte attraverso la messa a punto di un progetto sostenibile, che sarà esteso e condiviso da nonni e genitori coinvolti per offrire la loro consulenza ai giovani agricoltori, provvedendo alla preparazione del terreno, alla concimazione, alla piantumazione. Le aree destinate all'orto saranno ubicate in più plessi, in	20 ore	Plesso Bonsignore	Dic 2021/Gen 2022	F: Giovanni Stallone T: Carla Rodolico, Caterina Mezzapelle, Vita Rallo

				modo che ogni plesso avrà il suo terreno da coltivare e il suo gruppo di giovani agricoltori.				
3	Debate e Sportello d'ascolto	<i>Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa</i> (ex art. 31 c. 6 D.L. 22 marzo 2021, n. 41)	Debate: gruppi classe interessati terze, quarte e quinte Sportello d'ascolto: tutta la comunità scolastica	DEBATE: con la presenza del docente in orario antimeridiano e dell'esperta psicologa attività il Debate, che consente di confrontarsi su determinati assunti tematici dopo averli approfonditi e di argomentare con determinazione, mettendo a confronto i diversi punti di vista, facendo emergere la propria personalità ed imparando a fare delle scelte ponderate e ad allargare il proprio orizzonte culturale. SPORTELLO D'ASCOLTO: Lo sportello di ascolto con la presenza della psicologa permette a docenti e genitori in assoluta privacy di potere confrontarsi su tematiche educative correlati al vissuto scolastico nel rapporto genitore/docenti; docenti/alunno; gruppo dei pari. Gli incontri individuali si effettueranno in orario pomeridiano	30 ore (15 + 15)	Plesso Bonsignore e Via Livorno	Gen 2022/Mar 2022	Formatrice/psicologa: Enza Valeria Ippolito
4	F.a.i.r. play - Fiducia, Aiuto, Impegno, Rispetto	<i>Chi si ferma è perduto</i> (10.1.1A-FSEPON-SI-2021-427)	25 alunni e alunne primaria	- Percorsi ludico-motori per favorire la consapevolezza della espressione motoria e agire in virtù di un controllo emozionale funzionale a rendere l'azione sportiva più tenace; - Giochi di squadra per favorire l'azione socializzante e lo spirito di gruppo; - Organizzazione di mini tornei, sia con sport individuali che di squadra, al fine di promuovere lo spirito di competizione sana, costruttiva di valori positivi, legati al miglioramento di sé e dei propri talenti e al riconoscimento del merito altrui.	30 ore	Plesso Bonsignore	Gen 2022/Feb2022	F.: Battiatà Francesco T.: Silvia Esposto
5	Laboratorio artistico-culturale Consagra ... in scena	<i>Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa</i> (ex art. 31 c. 6 D.L. 22	25 alunni e alunne primaria Prioritariamente classi quinte	Approfondimento dello studio sulla esperienza artistica di Consagra, attraverso un modulo d'arte che proterà all'apprezzamento dell'artista tramite i sensi:	20 ore	Plesso Bonsignore	Gen- Feb 2022	F.: Giacomo Bonagiuso T.: Accardi Maria Concetta,

		marzo 2021, n. 41)		toccare, vedere, sentire. Il prodotto finale sarà una mostra dei lavori di rielaborazione personale delle opere dell'artista/drammatizzazioni dei contenuti delle opere dell'artista				Bonsignore Maria Lucia
6	Action painting: la pittura in movimento	<i>Chi si ferma è perduto</i> (10.1.1A-FSEPON-SI-2021-427)	25 alunni e alunne primaria	I bambini e le bambine saranno condotti a rappresentare emozioni, idee, stati d'animo senza l'obbligo di seguire uno schema, senza l'inibizione del limite grafico, sollecitando la costruzione del sé come espressione personale e come opportunità di comunicazione. Come prodotto finale del laboratorio, sarà allestita una mostra negli spazi della scuola.	30 ore	Plesso Bonsignore	Dic. 2021/Feb 2022	F. Christian Giardina T: Barry Joseph Mcleroy
7	Rap, un linguaggio musicale contro il pregiudizio	<i>Chi si ferma è perduto</i> (10.1.1A-FSEPON-SI-2021-427)	25 alunni e alunne primaria	Laboratorio musicale in cui gli alunni si attiveranno per comporre e musicare canzoni rap che riguardano le contraddizioni della cultura contemporanea e che disorientano e sono discriminanti. Le composizioni registrate, mixate e masterizzate saranno prodotte in formato digitale.	30 ore	Plesso Bonsignore	Gen-Mar 2022	F: Francesco Accardo T.: Silvia Esposto
8	Il mondo non è solo casa mia Livello 1	<i>Impariamo per fare, scoprire, comunicare</i> (10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451)	25 alunni e alunne primaria	Laboratorio linguistico in lingua inglese per sviluppare la competenza comunicativa in inglese attraverso l'utilizzo della lingua in contesti che ricreino quelli reali, con un approccio "comunicativo". E' prevista una certificazione di base di livello pre A1/A1 per scuola primaria.	30 ore	Plesso Bonsignore	Feb-Giu 2022	F.: Alicia Maria Masciulli T.: Antonina Ingrassia
9	Il mondo non è solo casa mia Livello 2	<i>Impariamo per fare, scoprire, comunicare</i> (10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451)	25 alunni e alunne primaria (Prioritariamente e classi quarte e quinte)	Laboratorio linguistico in lingua inglese per sviluppare la competenza comunicativa in inglese attraverso l'utilizzo della lingua in contesti che ricreino quelli reali, con un approccio "comunicativo". E' prevista una certificazione di base di livello A1/A2 per scuola primaria.	30 ore	Plesso Bonsignore	Feb- Giu 2022	F.: Alicia Maria Masciulli T.: da individuare
10	Osserviamo la natura	<i>Impariamo per fare, scoprire, comunicare</i>	25 alunni e alunne primaria	Attività laboratoriali centrate sulla tematica della biodiversità, valorizzando l'utilizzo	30 ore	Plesso Bonsignore	Mar- Giu 2022	F.: Girolama Biondo (Ricercatrice CNR Granitola)

		(10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451)		dell'Atelier creativo, cui una sezione è stata appositamente dotata di un'attrezzatura scientifica molto all'avanguardia per l'osservazione e catalogazione dell'ambiente biomarino. Il laboratorio condurrà gli alunni di primaria alle attività di ricerca/osservazione, campionatura e ricostruzione graduale dei contenuti del Codice della Biodiversità.				T.: da individuare
11	Nella Rete interagiamo, non ci caschiamo.....	<i>Impariamo per fare, scoprire, comunicare</i> (10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451)	25 alunni e alunne primaria	Laboratorio per guidare i bambini verso lo sviluppo di una vera competenza digitale, sempre più consapevole, sia nella trattazione dei contenuti veicolati che nell'utilizzo sicuro, competente e autonomo dello strumento digitale. I laboratori saranno finalizzati alla certificazione di base (7-10 anni) relativamente alle tematiche afferenti le seguenti 7 macroaree: 1. I dispositivi digitali, 2. Internet e il web, 3. Storytelling digitale, 4. Creazione di contenuti digitali, 5. Robotica educativa, 6. Coding, 7. Sicurezza informatica	30 ore	Plesso Bonsignore	Feb-Giu 2022	F.: Ing. Giovanni Salvatore Faraci T.: Francesco Battista
12	L'App personalizzata	<i>Impariamo per fare, scoprire, comunicare</i> (10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451)	25 alunni e alunne primaria	Laboratorio finalizzato a realizzare un'App personalizzata, attraverso cui programmare e diffondere sintesi tematiche, giochi di logica e di grammatica della lingua italiana. Provare a realizzare un'App porta i bambini non soltanto a dialogare in termini digitali con il mondo intero, ma anche ad organizzare e pianificare fasi del pensiero che seguono una logica e un'analisi critica: ricercare, testare, operare, animare, sono tutte operazioni della mente che danno sequenza di azione concreta per la riuscita dell'intento.	30 ore	Plesso Bonsignore	Apr-Giu 2022	F.: Ing. Giovanni Salvatore Faraci T.: da individuare
13	Creatività solidale attraverso il bricolage	<i>Impariamo per fare, scoprire, comunicare</i> (10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451)	25 alunni e alunne primaria	La realizzazione di questo modulo mira allo sviluppo delle competenze sociali attraverso un servizio che torna utile alla comunità. Il laboratorio si avvarrà di un esperto nel riuso e nel	30 ore	Plesso Bonsignore	Apr-Giu 2022	F.: Sonia Mistretta T.: da individuare

				bricolage creativo, del docente tutor per pianificare gli assetti di lavoro, per la realizzazione di manufatti diversi. Gli alunni saranno impegnati in un lavoro manuale, artistico e creativo, di gruppo. L'azione condivisa di tutti porterà al risultato finale: la creazione di manufatti con materiale da riciclo per allestire una bacheca, una mostra, una vendita simbolica, il cui ricavato sarà destinato in beneficenza.				
14	Adozione di un'area verde nella villa comunale	<i>Impariamo per fare, scoprire, comunicare</i> (10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451)	25 alunni e alunne primaria	Il laboratorio sarà centrato su una situazione concreta esperienziale legata alla cura del verde pubblico spesso tralasciata. Si partirà dalla conoscenza e dall'osservazione delle aree verdi del centro storico in cui è ubicata la villa comunale. Si condividerà la scelta di un'area verde della villa comunale e si procederà con scadenze programmate per effettuare piccoli lavori di risistemazione/manutenzione dell'area verde con la presenza del villiere comunale, del docente tutor e dell'esperto di laboratorio. Si valorizzeranno gli spazi liberi della villa comunale attraverso la creazione di aree tematiche: a) adotta un albero; b) realizzazione casetta degli attrezzi per la manutenzione; c) percorso "sport e salute".	30 ore	Plesso Bonsignore	Mag-Giu 2022	F.: Giovanni Stallone T.: Da individuare
15	Pallacanestro: uno sport che tende al cielo...	<i>Impariamo per fare, scoprire, comunicare</i> (10.2.2A-FSEPON-SI-2021-451)	25 alunni e alunne primaria	Il modulo fa riferimento nello specifico al gioco della pallacanestro, essendo la nostra scuola dotata di palestra e già predisposta per il gioco di basket. Le regole anticovid impongono delle restrizioni nel gioco di squadra che certamente sarà cura degli adulti (esperto e docente) diffondere e infondere negli alunni, mantenendo una equa distanza anche modificando le regole del gioco riguardo ai palleggi ravvicinati e ai contatti	30 ore	Plesso Bonsignore	Mag-Giu 2022	F.: Michele Lo Greco T.: Loredana Vullo

				<p>diretti. Gli alunni potranno ugualmente imparare a giocare divertendosi, migliorando la propria autostima, agendo lo spirito di squadra e il sentimento dell'amicizia, prendere coscienza del riconoscimento del merito, riflettere sugli errori, migliorarsi. Alla fine del progetto sarà realizzata una manifestazione sportiva al Palazzetto dello Sport locale con la presentazione della squadra e l'attribuzione di premi e di meriti.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

A. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

1. Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della scuola primaria e i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia (**questi ultimi esclusivamente per i 2 moduli dedicati**, Modulo 1 e Modulo 2), frequentanti l'Istituto.
2. I moduli 1 e 2 sono prioritariamente dedicati ai bambini e le bambine delle classi quinte scuola primaria e di 5 anni della scuola dell'infanzia, i moduli 3,5,9 sono rivolti prioritariamente agli alunni e le alunne delle classi terze e quarte e quinte, non si preclude, tuttavia, la partecipazione degli alunni e alunne delle altre classi/sezioni interessati, la cui candidatura sarà valutata in seconda istanza, nel caso di disponibilità residue nella costituzione del gruppo di riferimento.

Gli alunni e le alunne della scuola dell'infanzia possono partecipare esclusivamente ai moduli 1 e 2;

3. E' ammessa la richiesta di partecipazione a più moduli formativi compatibilmente con gli aspetti organizzativi legati ai calendari di ciascun modulo, specificando l'ordine di preferenza nel modello di partecipazione;
4. Il modello di partecipazione dovrà essere accompagnato, inderogabilmente, pena l'inammissibilità della domanda, da una dichiarazione di impegno, da parte dei genitori/tutori legali ad assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
La frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo.

B. AMMISSIBILITA' FORMALE

1. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione: l'istanza di partecipazione (Modello domanda – Allegato 1), completa della scheda anagrafica necessaria (Scheda notizie – Allegato 2) e dell' Informativa Privacy (All. 3) dovranno essere compilate e firmate da entrambi i genitori;
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la data di scadenza.
- Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi – sia nel caso di alunni corsisti che nel caso di genitori corsisti - è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati .

Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno/alunna di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

2. Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli Organi Collegiali:

- Ordine di arrivo delle richieste di partecipazione
 - Nel caso di richiesta di partecipazione a più moduli formativi, sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile saranno accolte anche le altre;
3. Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo;
 4. Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso;

5. La frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo.
6. I percorsi formativi **saranno attuati in presenza**, nel rispetto delle disposizioni anti contagio da COVID-19, come previste dal Protocollo di istituto, pubblicato sul sito della scuola al seguente link
https://www.terzocircolomazara.edu.it/index.php?option=com_cwattachments&task=open&id=816b112c6105b3ebd537828a39af4818&sid=947d0f7d70917643c5d5dec9b9abf4
7. I percorsi modulari sopra indicati prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento di un Esperto esterno e docenti Tutor interni ed esterni alla Scuola.
8. La partecipazione per gli alunni/alunne selezionati ai percorsi formativi non comporta oneri a carico delle famiglie:
9. Il Progetto Piano Scuola Estate è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo e i Fondi ex art. 31 c. 6 D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ("Decreto Sostegni")
10. Alla fine del percorso tutti i corsisti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

C. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di ammissione, come sopra descritto, dovrà pervenire in segreteria entro e non oltre **venerdì 3 dicembre 2021**, inoltrando i modelli allegati - Allegato 1) , Allegato 2) e Informativa Privacy (All. 3)-debitamente compilati e sottoscritti- tramite posta elettronica all'indirizzo di posta elettronica TPEE058003@istruzione.it

L'istanza relativa alla candidatura degli alunni dovrà essere sottoscritta da entrambi i genitori/tutori legali/affidatari. Nell'eventualità che l'istanza sia sottoscritta solo da un genitore, quest'ultimo dichiarerà che l'altro genitore è a conoscenza e acconsente.

D. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 196/2003 e informativa di cui all'art 13 e 14 del nuovo Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) per il trattamento di dati personali. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.terzocircolomazara.edu.it - Home page sez. NEWS e in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Allegati:

1. Istanza di partecipazione – Allegato 1
2. Scheda notizie partecipante – Allegato 2
3. Informativa Privacy – Allegato 3

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Serafina Di Rosa
(Documento firmato digitalmente)