



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO
“Baldo Bonsignore”**

Via E. Amari n° 1 91026 MAZARA DEL VALLO TP

Cod. Fiscale 82006260812 - C.M. TPEE058003

TELEFONO E FAX 0923.942810

E-MAIL-PEO: tpee058003@istruzione.it

PEC: tpee058003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.terzocircolomazara.edu.it

ALL'ALBO ON LINE D'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
A TUTTI GLI INTERESSATI
AGLI ATTI

**AVVISO SELEZIONE DI PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI, PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO PON/FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. - Azioni 10.2.2. Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON- SI -2024-212

Titolo del Progetto: “SUD-DITANZA? NO GRAZIE”

CUP: D99B23000240001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” AOOGABMI Prot. n. 134894 del 21/11/2023, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. - Azioni 10.2.2.;

VISTA la candidatura n. 1091598– protocollato dall'Autorità di gestione con n. 7244 del 18.01.2024;
CONSIDERATA l'ammissione al finanziamento del progetto come da nota Prot. AOOGABMI 16058 del 05.02.2024 del MIM – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, per un importo complessivo di € 25.410,00;

VISTE le delibere collegiali di approvazione del Progetto dal titolo “SUD-DITANZA? NO GRAZIE” (Delibera CDD n. 5 del 19/12/2023 e Delibera CDC n. 7 del 23/01/2024) Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2. - Azioni 10.2.2. Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

VISTA la Nomina di RUP prot. n. 1323 del 26/02/2024;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO – MODIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE

2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. - Azioni 10.2.2. Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, dell'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione professionale della Regione Sicilia predisposto di concerto con l'Assessorato all'economia della Regione Sicilia avente per oggetto "Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana".

VISTE le delibere collegiali di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di esperto e tutor dei PON FSE;

VISTA la propria determina a contrarre per l'avvio delle attività negoziali e programmatiche per la realizzazione del progetto a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. - Azioni 10.2.2. Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON- SI -2024-212 Titolo del Progetto: "SUD-DITANZA? NO GRAZIE";

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

CONSIDERATO che l'avviso è diretto prioritariamente al personale in servizio presso questa istituzione scolastica e solo in subordine, al personale di altre istituzioni scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) in possesso dei requisiti richiesti ed in mancanza anche di domande di quest'ultimi, esperti esterni lavoratori autonomi

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo.
- b) Tutor per singolo modulo

utilizzando prioritariamente docenti interni, ed in subordine docenti esperti di altre istituzioni scolastiche ed in assenza anche dei precedenti, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N.	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ATTIVITÀ E PRODOTTO FINALE	ORE	FIGURE PROFESSIONALI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
1	IL FANTASTORIE	20 alunni e alunne Scuola primaria	Il laboratorio tende a consolidare le competenze di letto-scrittura attraverso la scrittura creativa. Le attività da realizzare avranno lo scopo di sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto attraverso l'invenzione e la produzione di un racconto fantastico, creato in piccoli gruppi cooperativi, in un setting di didattica laboratoriale. Parallelamente si useranno app e strumenti tecnologici per la creazione di un video, valorizzando l'uso del linguaggio audiovisivo. Dovranno essere messe in atto metodologie attive, cooperative learning e didattica laboratoriale.	1 modulo di 30 ore	1 docente/ Esperto/a di area linguistico/comunicativa 1 Tutor	Marzo/ Giugno 2024
2	STEAM, CHE PASSIONE	20 alunni e alunne Scuola primaria (Prioritariamente alunni dalla prima alla terza classe)	Il modulo "STEAM: che passione!" ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline con l'uso del digitale. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula. Il modulo si prefigge di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica attraverso l'impiego del Coding e della robotica educativa nella scuola, avvicinando gli alunni e le alunne al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abituandoli ad affrontare i problemi seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate.	1 modulo di 30 ore	1 docente/ Esperto/a di area scientifica con esperienza nell'utilizzo delle nuove tecnologie nell'insegnamento 1 Tutor	Marzo/ Giugno 2024
3	ROBOTICA EDUCATIVA	20 alunni e alunne Scuola primaria (Prioritariamente alunni dalla prima alla terza classe)	Il modulo "Robotica Educativa" rappresenta un'articolazione avanzata del Modulo "Steam che passione!" con gli stessi obiettivi e finalità ma rivolto a bambini più grandi in possesso di competenze scientifiche e digitali più avanzate.	1 modulo di 30 ore	1 docente/ Esperto/a di area scientifica con esperienza nell'utilizzo delle nuove tecnologie nell'insegnamento 1 Tutor	Marzo/ Giugno 2024
4	LEARNING BY DOING	20 alunni e alunne Scuola primaria	Laboratorio linguistico in lingua inglese per sviluppare la competenza comunicativa in inglese attraverso l'utilizzo della lingua in contesti che ricreino quelli reali, con un approccio "comunicativo". E' prevista una certificazione	1 modulo di 30 ore	1 docente/ Esperto/a di lingua Inglese 1 Tutor	Marzo/ Giugno 2024

			di base di livello A1/A2 per scuola primaria.			
5	I LOVE ITALY	20 alunni e alunne Scuola primaria	Il modulo è rivolto prevalentemente agli alunni stranieri in quanto intende rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento di questi ultimi nella classe e promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola; sviluppare le abilità comunicative; favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline. Esso vuole facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e contesti quotidiani diversi e fornire gli strumenti linguistici per affrontare con minore difficoltà gli apprendimenti relativi alle diverse discipline. L'assetto di lavoro dovrà essere facilitato con l'uso di canali comunicativi diversi: verbale, iconico e multimediale.	1 modulo di 30 ore	1 docente/ Esperto/a Con esperienza in contesti multiculturali 1 Tutor	Marzo/ Giugno 2024

Solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più di un incarico ad un unico soggetto, fino ad un massimo di 60 ore complessive.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
2. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
3. Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi, creando ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al "collaborative learning".
4. Svolge le azioni formative, in presenza o, ove previsto, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
5. Verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e, sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
6. Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
7. Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
8. Predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
2. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Art. 3 - Requisiti di ammissione e Criteri di selezione

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2. Per ciascuna delle sotto elencate figure professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

A. CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

PROGETTO “AGENDA SUD” – TITOLO: “SUD-DITANZA...NO, GRAZIE” – Moduli 1,2,3,5

	TITOLO VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONI E PROFESSIONALI	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento attinente al modulo prescelto	Punti 7 - 110 e lode Punti 6 - da 101 a 110 Punti 5 - fino a 100
	Laurea triennale o diploma di laurea attinente al modulo prescelto	Punti 4
	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento non attinente al modulo prescelto	Punti 3
	Laurea triennale o diploma di laurea non attinente al modulo prescelto	Punti 2
	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 1
	Abilitazione all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 2
	Diploma di specializzazione universitario post lauream o master attinente al modulo prescelto	Punti 1
SEZIONE 2 ALTRI TITOLI CULTURALI	Altri titoli culturali, professionali, accademici e di perfezionamento o master rilasciati dal MIUR o Università della durata annuale (max 5)	Punti 1 per ciascun titolo
	Dottorato di ricerca	Punti 1
	Altra Laurea	Punti 0,50
	Certificazione ECDL	Punti 0,50
	Certificazioni linguistiche (max 2)	Punti 0,50 per lingua straniera certificata
SEZIONE 3 TITOLI PROFESSIONALI	Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 10 punti)	Punti 2 per incarico
	Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per incarico
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per collaborazione
	Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1 per esperienza

A bis. CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

PROGETTO “AGENDA SUD” – TITOLO: “SUD-DITANZA...NO, GRAZIE” - Modulo 4

Verrà data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare, vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese

straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Esclusivamente per i docenti interni a questa istituzione scolastica, è ammessa la candidatura di docenti cui è assegnato l'insegnamento della lingua inglese o che abbiano i requisiti per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, in possesso di laurea in lingue e letterature straniere con specializzazione in inglese e/o con certificazione linguistica in inglese di livello almeno B2.

Di seguito tabella titoli valutabili, valida sia per gli esperti “madre lingua” che per gli esperti “non madre lingua”

	TITOLO VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento in LINGUA INGLESE	Punti 7 - 110 e lode Punti 6 - da 101 a 110 Punti 5 - fino a 100
	Laurea triennale o diploma di laurea in LINGUA INGLESE	Punti 4
	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento non attinente al modulo prescelto	Punti 3
	Laurea triennale o diploma di laurea non attinente al modulo prescelto	Punti 2
	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 1
	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese in ogni ordine di scuola	Punti 2
	Diploma di specializzazione universitario post lauream o master attinente al modulo prescelto	Punti 3
SEZIONE 2 ALTRI TITOLI CULTURALI	Altri titoli culturali, professionali, accademici e di perfezionamento o master rilasciati dal MIUR o Università della durata annuale (max 5)	Punti 1 per ciascun titolo
	Dottorato di ricerca	Punti 1
	Altra Laurea	Punti 0,50
	Certificazione ECDL	Punti 0,50
	Certificazioni linguistiche (Inglese almeno B2 per gli interni e C1 per gli esterni) (max 3)	Punti 5 per livello C2 Punti 4 per livello C1 Punti 3 per livello B2
	Altre certificazioni linguistiche (Max 3 punti)	Punti 1 per ciascuna certificazione
	Specializzazioni attinenti l'area di pertinenza (max 10)	Punti 2 per specializzazione
	Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1 per corso

SEZIONE 3 TITOLI PROFESSIONALI	Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 10 punti)	Punti 2 per incarico
	Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per incarico
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per collaborazione
	Docenza in lingua inglese in scuole di ogni ordine e grado (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di docenza
	Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1 per incarico

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR – Validi per tutti i moduli

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIOE QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo Ordinamento.	Punti 5 - 110 e lode Punti 4 - da 101 a 110 Punti 3 - fino a 100
	Laurea triennale o diploma di laurea.	Punti 3
	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 2,5
	Certificazione ECDL	Punti 3
	Diploma o attestato di corsi di specializzazione post lauream (max 4 punti)	Punti 1 per ciascun diploma/attestato
	Corsi di formazione/aggiornamento della durata minima di 25 ore (max 5 punti)	Punti 1 per ciascun corso
SEZIONE 2 TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza nell'insegnamento nella/e disciplina/e di maggiore pertinenza (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di insegnamento
	Precedenti incarichi come tutor in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per ciascun incarico
	Precedenti incarichi come docente in progetti attinenti (max 1,5 punti)	Punti 0,50 per ciascun incarico
	Precedenti incarichi come facilitatore/animatore (max 1,50 punti)	Punti 0,50 per ciascun incarico

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da aprile 2024, in presenza, salvo diverse disposizioni governative.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del/la candidato/a, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione, All. 3 – Informativa Privacy), reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.terzocircolomazara.edu.it con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve pervenire alla segreteria dell'istituto esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) TPEE058003@pec.istruzione.it o posta elettronica ordinaria (PEO) TPEE058003@istruzione.it

La sottoscrizione della documentazione dovrà essere apposta con firme digitali PAdES (file con estensione pdf) o, in mancanza, con firma autografa e dunque invio dei file delle scansioni dei documenti.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/03/2024.**

Nel campo "oggetto" del messaggio email, dovrà essere riportato: "NOME COGNOME CANDIDATO" e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI Progetto PON/FSE"

–Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - **Identificativo Progetto:** 10.2.2A-FSEPON- SI -2024-212 - **Titolo del Progetto:** “SUD-DITANZA? NO GRAZIE”

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle
- credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella Valutazione Titoli, in versione;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, per quanto di competenza, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche in Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 — Motivi di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;

- documentazione sprovvista della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.terzocircolomazara.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.terzocircolomazara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione per l'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPENSIVO
Esperto	Fino al massimo indicato in Tabella all'art. 1	€ 70,00
Tutor	Fino al massimo indicato in tabella all'art. 1	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare **un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Prof.ssa Serafina DI ROSA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della www.terzocircolomazara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Serafina Di Rosa
(documento firmato digitalmente)

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 – Istanza di partecipazione (Esperti, Tutor);

Allegato 2 – Schede di autovalutazione.

Allegato 3 – Informativa Privacy (da sottoscrivere)

ALLEGATO 1 – Istanza di partecipazione

PROGETTO PON/FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Obiettivo Specifico 10.2. - Azioni 10.2.2.
Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'Istruzione e
del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Identificativo Progetto:

10.2.2A-FSEPON- SI -2024-212

Titolo del Progetto :

"SUD-DITANZA? NO GRAZIE"

CUP:

D99B23000240001

Alla dirigente scolastica
del 3° circolo didattico "B. Bonsignore" di Mazara del Vallo

Il/la sottoscritto/a		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune e Provincia	
	Data (gg-mm-aa)	
Residenza	Comune, CAP e Provincia	
	Indirizzo (Via/Piazza e civico)	
	Telefono fisso e/o Cellulare	
	e-mail	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di

Progetto FSEPON- SI -2024-212 – Titolo: SUD-DITANZA? NO GRAZIE

☐ ESPERTO ☐ INTERNO ☐ ESTERNO

Modulo1: _____

Modulo2: _____

☐ TUTOR ☐ INTERNO ☐ ESTERNO

Modulo1: _____

Modulo2: _____

A tal fine,

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art 4 comma I lettera D del D.Lgs n. 196/03);
 - di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
 - di avere preso visione dei criteri di selezione;
 - di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
 - di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- () di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria
 () di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001)

In caso di attribuzione dell'incarico

DICHIARA

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

ALLEGA:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- Informativa Privacy (Allegato 3)
- Fotocopia del documento di identità e del codice fiscale.
- Proposta Didattica (solo per la figura di Esperto)
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a _____
Candidato/a alla selezione per l'incarico di **ESPERTO**
relativamente a:

Progetto "SUD-DITANZA? NO GRAZIE"- Moduli 1, 2 e 3, 5

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento attinente al modulo prescelto	Punti 7 con. 110 e lode Punti 6 da 101 a 110 Punti 5 fino a 100
	Laurea triennale o diploma di laurea attinente al modulo prescelto	Punti 4
	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento non attinente al modulo prescelto	Punti 3
	Laurea triennale o diploma di laurea non attinente al modulo prescelto	Punti 2
	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 1
	Abilitazione all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 2
	Diploma di specializzazione universitario post lauream o master attinente al modulo prescelto	Punti 3
SEZIONE 2 ALTRI TITOLI CULTURALI	Altri titoli culturali, professionali, accademici e di perfezionamento o master rilasciati dal MIUR o Università della durata annuale (max 5)	Punti 1 per ciascun titolo
	Dottorato di ricerca	Punti 1
	Altra Laurea	Punti 0,50
	Certificazione ECDL	Punti 0,50
	Certificazioni linguistiche (max 2)	Punti 0,50 per lingua straniera certificata
SEZIONE 3 TITOLI PROFESSIONALI	Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 10 punti)	Punti 2 per incarico
	Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per incarico
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per collaborazione
	Docenza presso enti accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1 per esperienza

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a _____

Candidato alla selezione per l'incarico di **ESPERTO**

relativamente a:

Progetto “SUD-DITANZA? NO GRAZIE”- Modulo 4 (Learning by doing)

DICHIARA

() **a** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

() **b** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

oppure

() **c** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, e sono in possesso di certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”, **almeno di livello C1**, rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente;

oppure

() **d** di essere esperto “non madre lingua” in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

oppure

() **e** di essere docente interno a questa istituzione scolastica cui è stato assegnato l'insegnamento della lingua inglese, in possesso di laurea in lingue e letterature straniere con specializzazione in inglese e/o di certificazione linguistica in inglese di livello almeno B2.

oppure

() **f** di essere docente interno a questa istituzione scolastica in possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, di laurea in lingue e letterature straniere con specializzazione in inglese e/o di certificazione linguistica in inglese di livello almeno B2.

Di seguito tabella titoli valutabili, valida sia per gli esperti “madre lingua” che per gli esperti “non madre lingua”:

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento in LINGUA INGLESE	Punti 7 - 110 e lode Punti 6 - da 101 a 110 Punti 5 - fino a 100
	Laurea triennale o diploma di laurea in LINGUA INGLESE	Punti 4
	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento non attinente al modulo prescelto	Punti 3
	Laurea triennale o diploma di laurea non attinente al modulo prescelto	Punti 2
	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 1
	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese in ogni ordine di scuola	Punti 2
	Diploma di specializzazione universitario post lauream o master attinente al modulo prescelto	Punti 3
SEZIONE 2 ALTRI TITOLI CULTURALI	Altri titoli culturali, professionali, accademici e di perfezionamento o master rilasciati dal MIUR o Università della durata annuale (max 5)	Punti 1 per ciascun titolo
	Dottorato di ricerca	Punti 1
	Altra Laurea	Punti 0,50

[Digitare qui]

	Certificazione ECDL	Punti 0,50
	Certificazioni linguistiche (Inglese almeno B2 per gli interni e C1 per gli esterni)	Punti 5 per livello C2 Punti 4 per livello C1 Punti 3 per livello B2
	Altre certificazioni linguistiche (Max 3 punti)	Punti 1 per ciascuna certificazione
	Specializzazioni attinenti l'area di pertinenza (max 10)	Punti 2 per specializzazione
	Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1 per corso
SEZIONE 3 TITOLI PROFESSIONALI	Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 10 punti)	Punti 2 per incarico
	Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per incarico
	Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per collaborazione
	Docenza in lingua inglese in scuole di ogni ordine e grado (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di docenza
	Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1 per incarico

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO
**2: schede di
autovalutazione**

Il/la sottoscritto/a _____
Candidato/a alla selezione per l'incarico di **TUTOR**
relativamente a:

Progetto "SUD-DITANZA? NO GRAZIE"- Moduli 1,2,3,4,5

relativamente al/i modulo/ _____

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli:

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo Ordinamento.	Punti 5 - 110 e lode Punti 4 - da 101 a 110 Punti 3 - fino a 100
	Laurea triennale o diploma di laurea.	Punti 3
	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 2,5
	Certificazione ECDL	Punti 3
	Diploma o attestato di corsi di specializzazione post lauream (max 4 punti)	Punti 1 per ciascun diploma/attestato
	Corsi di formazione/aggiornamento della durata minima di 25 ore (max 5 punti)	Punti 1 per ciascun corso
SEZIONE 2 TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza nell'insegnamento nella/e disciplina/e di maggiore pertinenza (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di insegnamento
	Precedenti incarichi come tutor in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1 per ciascun incarico
	Precedenti incarichi come docente in progetti attinenti (max 1,5 punti)	Punti 0,50 per ciascun incarico
	Precedenti incarichi come facilitatore/animatore (max 1,50 punti)	Punti 0,50 per ciascun incarico

LUOGO E DATA
FIRMA DEL CANDIDATO



ALLEGATO 3 – Informativa Privacy

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. - Azioni 10.2.2. Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”
Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON- SI -2024-212
Titolo del Progetto: “SUD-DITANZA? NO GRAZIE”
CUP: D99B23000240001

Informativa sulla privacy

Si informa che la Direzione Didattica Statale “Baldo Bonsignore” di Mazara del Vallo (TP), in qualità di Scuola assegnataria di Fondi relativi ai progetti PON FSE raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste dagli avvisi.

In applicazione del Regolamento UE N. 679/16, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è la Dirigente scolastica Prof.ssa Serafina Di Rosa, quale Rappresentante Legale dell’Istituto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dal Regolamento UE N. 679/16.

Il/la sottoscritto/a , ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del Regolamento UE N. 679/16, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento UE N. 679/16 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO
