

**PROGETTO DI POTENZIAMENTO D.D.I. SCUOLA PRIMARIA**

**TITOLO : “INSIEME..... ANCHE VIRTUALMENTE**

<b>PREMESSA</b>	<p>Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di un tempo di apprendimento adeguato, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.</p> <p>Durante l’attuale anno scolastico le ore di potenziamento sono espletate sia in orario antimeridiano, in presenza, che in orario pomeridiano in modalità digitale .Le docenti assegnate al potenziamento garantiscono la copertura di un numero maggiore di classi dovuto allo sdoppiamento di alcune di esse come previsto dalle misure anticovid, nonchè il coordinamento e le attività di supporto organizzativo e didattico, ad alcune figure dello staff di direzione ai sensi della legge 107 del 2015.</p> <p>Il progetto prevede di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica tradizionale per le aree disciplinari: linguistiche ed espressive, antropologiche, logico-matematiche, scientifiche-tecnologiche.</p> <p>Nella DDI i contenuti faranno riferimento ai percorsi di educazione civica tracciati e declinati per fascia; ai percorsi previsti dai progetti ERASMUS approvati, alla ricerca e documentazione di materiale di vario tipo utile per l’espletamento di compiti di realtà; all’espletamento di attività trasversali multidisciplinari che tengono conto delle tematiche relative ai progetti inseriti nel PTOF. Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l’offerta didattica con i loro ritmi di apprendimento. In particolare gli alunni svolgeranno 30 tempi –scuola di 50 minuti ciascuno in classe per un totale di 25 ore in presenza e 2 ore settimanali di DAD pomeridiana.</p> <p>L’attività complessiva di insegnamento-apprendimento di DDI sarà di 27 ore settimanali. I 30 tempi verranno distribuiti su 5 giorni a settimana mentre le ore di DAD verranno distribuite su due pomeriggi a settimana.</p> <p>I team pianificheranno interventi specifici relativi alla ricerca, rielaborazione e pianificazione di attività inerenti alle tematiche di studio al consolidamento delle strumentalità di base. Terranno, altresì, conto degli alunni con disturbi specifici, svantaggi o fragilità per i quali saranno attivati interventi commisurati</p>
<b>CLASSI/ ORE</b>	SCUOLA PRIMARIA: 2 ore pomeridiane di DAD per moduli o gruppi di classe coordinati dai docenti curricolari.
<b>FINALITA’</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Creare situazioni alternative per l’apprendimento e il potenziamento di capacità logiche, di approfondimento/ ricerca/ sviluppo di argomenti disciplinari ed interdisciplinari</li><li>● Promuovere attività didattiche , finalizzate al successo formativo attraverso l’acquisizione e la padronanza degli strumenti informatici</li></ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicazione nella madre lingua</li><li>● competenza multilinguistica</li><li>● Competenza in matematica , in scienze e tecnologia</li><li>● Competenza digitale</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>
<b>O.A.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistico- espressiva che in quella matematica.</li> <li>• Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi , di sintesi e di problematizzazione.</li> <li>• Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio</li> <li>• Creare presupposti di interazione comunicativa digitale attraverso la classe virtuale e le video conferenze con alunni di modulo e/ o classi parallele</li> <li>• Incrementare attraverso attività sistematiche l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, al fine di favorire conoscenze transdisciplinari.</li> <li>• Sperimentare la didattica cooperativa grazie alla velocità di scambio di informazioni e materiali.</li> <li>• Utilizzare la navigazione ipertestuale, il racconto, le esercitazioni logiche, la produzione iconica estendendole alle normali attività curriculari che risultano così arricchite dalla pluralità di materiali simili sviluppati da soggetti diversi per età e provenienza.</li> <li>• Attivare momenti di ricerca condivisa nei siti pertinenti e nelle biblioteche virtuali</li> </ul>
<b>CONTENUTI E ATTIVITA'</b>	attività di ricerche e di approfondimento, e-book, padlet attività di problem-solving, coding; giochi logici, uso della piattaforma virtuale e-twinning, per incontri virtuali con studenti di altri Paesi....
<b>METODOLOGIA E STRATEGIE OPERATIVE</b>	<p>Le attività proposte faranno riferimento agli obiettivi disciplinari favorendo apprendimenti inclusivi. La metodologia usata terrà conto delle necessità dei singoli alunni e delle classi in cui le attività sono previste. Sarà data particolare attenzione alla didattica laboratoriale, al problem-solving e alle attività per classi aperte, al brainstorming, alla rielaborazione creativa delle proprie emozioni e del proprio vissuto. Saranno attivate strategie differenziate per gruppi di livello, l'utilizzo di tic e di materiale appositamente strutturato per le attività previste.</p> <p>Le tecniche utilizzate all'interno del progetto avranno lo scopo di mobilitare le capacità creative di ciascun allievo e di rendere i bambini particolarmente motivati poiché si troveranno coinvolti in performance di tipo attivo-esperienziale con l'utilizzo del linguaggio multimediale</p>
<b>AULE E PLESSI</b>	Classe virtuale weschool e/o GSUITE
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	Sussidi didattici disciplinari, libri di narrativa e approfondimento, LIM, computer, materiale di facile consumo, materiale riciclato...
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE E PRODOTTO FINALE</b>	<p>La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua ( osservazione diretta , compiti di realtà, griglie di valutazione degli apprendimenti) .</p> <p>Tutte le attività proposte verranno appositamente documentate con prodotti cartacei e multimediali, foto video salvati nella board della classe virtuale e nella repository;</p>