

**3° CIRCOLO DIDATTICO “BALDO BONSIGNORE” MAZARA DEL VALLO
ANNO SCOLASTICO 2020/’21**

**PROGETTO ATTIVITA’ ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA**

TITOLO	A SCUOLA DI CITTADINANZA	
ALUNNI	Tutti gli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica	
INSEGNANTI PARTECIPANTI	Vengono individuati docenti che operano nella classe o nel modulo degli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica. Tali docenti cureranno la progettazione, la valutazione e lo svolgimento delle attività previste dal progetto di formazione per le attività alternative alla religione cattolica, salvo quando saranno impegnati nella sostituzione dei docenti assenti, in mancanza di altri docenti disponibili.	
PREMESSA	Nel rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, la scuola offre percorsi formativi sviluppando tematiche legate alla sfera affettivo-relazionale e di cittadinanza attiva, modellati sui bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti. L’obiettivo è quello di migliorare la qualità della scuola utilizzando le sue risorse e ponendo i bambini al centro dell’attività didattica. Il Progetto mira a sviluppare la capacità di ascolto e di riflessione, il confronto e il dialogo con l’altro in un clima di collaborazione e creatività in cui il valore della diversità è requisito fondamentale per la crescita personale. Rappresenta, inoltre, per i bambini stranieri un’opportunità per migliorare e ampliare il proprio lessico di lingua italiana.	
PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ascolto e di riflessione. • Confronto e dialogo con l’altro in un clima di collaborazione. • Il valore della diversità. 	
TRAGUARDI: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	
FINALITA’	<p>1) Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle diversità culturali.</p> <p>2) Sviluppare competenze relazionali e comportamentali.</p>	
OBIETTIVI E ATTIVITA’	<p align="center">OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare le capacità di ascolto e di riflessione, il confronto e il dialogo con l’altro in un clima di collaborazione e creatività per la crescita personale e l’interiorizzazione dei valori della diversità. 2. Assumere atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca. 3. Favorire la riflessione sui temi dell’amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri. 4. Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente. 5. sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede attorno. 6. utilizza abilità funzionali allo studio 	<p align="center">CONTENUTI E ATTIVITA’</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letture di brani e testi legati alle tematiche della conoscenza del Sé, della convivenza civile, dell’accettazione della diversità, del rispetto dell’altro. • Attività di recupero e approfondimento curricolare, legate agli interessi, ai bisogni formativi dell’alunno e alla conoscenza della lingua italiana

METODOLOGIA E STRATEGIE OPERATIVE	<p>La scelta del metodo e degli strumenti nella pratica didattica tiene conto degli obiettivi e dei contenuti proposti nonché dei ritmi e degli stili di apprendimento degli studenti</p> <p>Ogni obiettivo di apprendimento sarà praticato attraverso una o più delle seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brainstorming - lezione frontale, tenendo conto dei tempi di attenzione - esercitazioni individuali - attività laboratoriali pratico-ludiche - attività di ricerca guidata con l'ausilio di mezzi audiovisivi e multimediali - schede didattiche - ascolto di semplici testi narrativi e audiolibri
TEMPI E CALENDARIO	Tutto l'arco dell'anno scolastico in contemporanea alle ore utilizzate per l'insegnamento della religione cattolica.
AULE E PLESSI	Aula di pertinenza
MEZZI E STRUMENTI	Carta di vario tipo, libri e/o testi di letteratura per l'infanzia che introducano al dialogo sull'importanza dell'amicizia e della solidarietà tra i popoli. LIM.
VERIFICA E PRODOTTO FINALE	Elaborati individuali
VALUTAZIONE	<p><u>Le osservazioni sistematiche</u> effettuate in itinere e finali, saranno utilizzate per rilevare il comportamento degli alunni durante le fasi delle attività, sulla base di descrittori che riguardano le seguenti sfere:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Socio-emotivo-affettiva, (comportamento, autonomia, coscienza di sé, senso di responsabilità); B) Operativa (metodo di lavoro, produttività, coinvolgimento nelle attività). C) Relazionale (interazione con l'insegnante, con i compagni e con le cose dell'ambiente, collaborazione e rispetto delle regole.