

**3° CIRCOLO DIDATTICO “BALDO BONSIGNORE”
MAZARA DEL VALLO
ANNO SCOLASTICO 2020/’2021**

**PROGETTO ATTIVITA’ ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA DELL’INFANZIA**

TITOLO	MAESTRA RACCONTAMI UNA STORIA	
INSEGNANTI PARTECIPANTI CLASSI/ALUNNI	Tutte le docenti delle sezioni di scuola dell’infanzia con alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica.	
FINALITA’	Interiorizzare valori universalmente condivisi con la possibilità di confrontare le diverse tradizioni . Rafforzare la lingua italiana trattandosi di bambini stranieri con difficoltà di linguaggio	
OBIETTIVI E ATTIVITA’	OBIETTIVI	CONTENUTI E ATTIVITA’
	• Scoprire usi, costumi e tradizioni diverse dalle proprie. • Sapersi mettere a confronto. • Interiorizzare valori universali come: accoglienza, amicizia, collaborazione, rispetto di sé e degli altri. • Utilizzare un linguaggio corretto.	• Lettura di storie e di immagini introducano al dialogo sull’importanza dell’amicizia, e della collaborazione. • Ricerche sulle diverse culture, in base alla nazionalità dei bambini stranieri presenti nel plesso. • Memorizzazione di canti, poesie, filastrocche. • Realizzazione di elaborati singoli e di gruppo
METODOLOGIA E STRATEGIE OPERATIVE	• <u>Valorizzazione del gioco</u> come fonte di primo apprendimento; • <u>Esplorazione e ricerca</u>, proponendo esperienze che muovono dalle curiosità del bambino, stimolandolo a confrontare situazioni, a formulare ipotesi, ad adattarsi creativamente alla realtà; • <u>Creazione di situazioni stimolo</u>, favorendo osservazioni, riflessioni, dialoghi e confronti; • <u>Mediazione didattica</u>, attraverso l’uso di strategie e di strumenti per promuovere lo sviluppo e l’apprendimento nel bambino; • <u>Uso di materiali strutturati e non</u> .	
TEMPI E CALENDARIO	Tutto l’arco dell’anno scolastico in contemporanea alle ore utilizzate per l’insegnamento della religione cattolica.	
AULE E PLESSI	Spazi scolastici disponibili.	
MEZZI E STRUMENTI	Materiale didattico vario: Carta pacco bianca e cartoncini vari colori, libri di letteratura per l’infanzia che introducano al dialogo sull’importanza dell’amicizia e della solidarietà tra i popoli.	
VERIFICA E PRODOTTO FINALE	• Elaborati individuali • Elaborati di gruppo • Cartelloni	
VALUTAZIONE	La valutazione si avvale di due tipologie diverse di strumenti: 1. <u>Le osservazioni sistematiche</u> effettuate in itinere e finali, saranno utilizzate per rilevare il comportamento degli alunni durante le fasi delle attività, sulla base di descrittori che riguardano le seguenti sfere: A) Socio-emotivo-affettiva, (comportamento, autonomia, coscienza di sé, senso di responsabilità); B) Operativa (metodo di lavoro, produttività, coinvolgimento nelle attività). C) Relazionale (interazione con l'insegnante, con i compagni e con le cose dell'ambiente, collaborazione e rispetto delle regole. 2. <u>Le prove di verifica</u>, in itinere e finali, saranno utilizzate per rilevare i livelli di apprendimento degli obiettivi didattici inseriti nel progetto.	