

**3° CIRCOLO DIDATTICO “BALDO BONSIGNORE” DI MAZARA DEL VALLO  
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA**

**TITOLO: SO-STARE A SCUOLA IN SICUREZZA**

<b>CONTENUTI</b>	<p>Ogni proposta operativa prende avvio da un racconto creando un legame tematico tra le varie discipline.</p> <p>Ogni percorso prevede delle attività da utilizzare come prove d'ingresso per verificare le preconoscenze degli alunni. Nei percorsi sono state inserite delle note che indicano le misure anticovid da osservare L'attenzione al benessere psicofisico va affiancata infatti alle verifiche d'ingresso per vedere come i bambini hanno superato questo periodo e come ne sono usciti sia per conoscenze acquisite sia per reazione alla situazione eccezionale del coronavirus.</p>	
<b>INSEGNANTI PARTECIPANTI</b>	Tutti gli insegnanti che operano nei plessi Bonsignore, Deledda e via Livorno	
<b>CLASSI/ALUNNI</b>	Tutti gli alunni delle classi dei plessi Bonsignore, Deledda e via Livorno	
<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in pratica le regole del vivere insieme con sicurezza</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI E ATTIVITA'</b>	<b>OBIETTIVI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprendere a lavorare insieme alla distanza giusta</li> <li>2. Avere cura di sé, degli altri e degli ambienti.</li> <li>3. Riprendere gradatamente la routine della scuola pur nel rispetto di tutte le regole anticovid.</li> <li>4. Conoscere le disposizioni sulla tutela della salute attraverso la mediazione dei docenti.</li> <li>5. Rielaborare l'esperienza vissuta durante il lockdown</li> <li>6. Favorire negli alunni la conoscenza dei propri stati d'animo e la capacità di esternarli al fine di facilitare le relazioni interpersonali con il gruppo dei pari e con gli adulti, in particolare laddove si sia proceduto allo sdoppiamento delle classi</li> <li>7. Fornire ai bambini spazi di dialogo aperto, ascolto ed accoglienza</li> <li>8. Superare la paura della vicinanza per riconquistare relazioni e scambi comunicativi tra aperture e chiusure</li> <li>9. Riappropriarsi della nuova organizzazione degli spazi</li> </ol>	<b>CONTENUTI E ATTIVITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni , testi, poesie , video... rappresentazioni grafiche sulle norme da interiorizzare per il rispetto della igiene personale.</li> <li>• Rispetto delle regole come prima attenzione nei confronti degli altri, della loro sicurezza e salute.</li> <li>• Organizzazione di tempi, spazi materiali per il benessere collettivo</li> </ul>
<b>METODOLOGIA E STRATEGIE OPERATIVE</b>	Brainstorming, cooperative-learning, didattica laboratoriale , rappresentazioni grafiche per la realizzazione di cartelloni , padlet...., (pur nel rispetto delle norme anticovid), , uso della LIM, attività digitali	
<b>TEMPI E CALENDARIO</b>	Il progetto sarà trattato in orario curricolare durante il primo periodo dell' anno scolastico	
<b>AULE E PLESSI</b>	Aule di pertinenza dei plessi Bonsignore, Deledda, via Livorno	
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	Materiale di facile consumo, libri, LIM,	
<b>VERIFICA E PRODOTTO FINALE</b>	Osservazioni sistematiche , cartelloni, prodotti multimediali	