

**3° CIRCOLO DIDATTICO “BALDO BONSIGNORE” DI MAZARA DEL VALLO
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

PROGETTO ACCOGLIENZA

TITOLO : “ A come accoglienza ... in sicurezza “

INS. REFERENTE	Tutte le insegnanti delle sezioni di Scuola dell’Infanzia	
INSEGNANTI	Tutte le insegnanti delle sezioni di Scuola dell’Infanzia	
ALUNNI	Tutti i bambini delle sezioni di età dai 3 ai 5 anni	
FINALITA’	Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell’Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato favorendo, nel rispetto delle regole: <ul style="list-style-type: none"> - un graduale ambientamento - la conoscenza delle persone presenti nell’ ambiente scolastico - la conoscenza degli ambienti - l’ adattamento ai ritmi scolastici e alle nuove norme di comportamento prevenzione Covid 	
OBIETTIVI E ATTIVITA’	OBIETTIVI OPERATIVI	CONTENUTI E ATTIVITA’
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le pratiche igienico-sanitarie per vivere in tutta sicurezza la vita scolastica ai tempi del covid (3, 4, 5 anni) • Conoscere l’ ambiente scolastico (3 anni) • Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3 anni) • Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti (3,4,5 anni) • Affermare la propria identità all’ interno del gruppo (3, 4, 5 anni) • Acquisire sempre maggiore autonomia all’ interno dell’ ambiente scolastico (3,4,5 anni) • Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo (3, 4, 5 anni) • Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3, 4, 5) • Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3, 4, 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di buone pratiche igieniche (attività di simulazione_) • Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quelle dei compagni e delle insegnanti • Giochi per mettere in relazione i bambini tra loro • Esplorazione dell’ ambiente scolastico • Memorizzazione di canti e filastrocche • Ascolto di storie • Rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione della storia • Rappresentazioni grafiche-pittoriche • Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza • Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi
METODOLOGIA E STRATEGIE OPERATIVE	Giochi all’aperto e attività in piccolo gruppo per garantire il distanziamento sociale.	
MODALITA’ ORGANIZZATIVE, TEMPI E CALENDARIO	Prima dell’inizio delle attività didattiche i genitori verranno coinvolti in una formazione a distanza sui rischi e sulle precauzioni adottate dalle scuole per gestire al meglio l’emergenza covid. Nel primo periodo i nuovi iscritti, suddivisi in piccoli gruppi, saranno accolti insieme ai rispettivi genitori in appositi spazi preferibilmente all’aperto o comunque	

	<p>predisposti in modo da evitare possibili assembramenti. L'ingresso degli alunni sarà dalle ore 8.30 alle ore 9.00 rispettando tutte le misure di sicurezza predisposte.</p>	
AULA E PLESSO	Spazi interni ed esterni ai vari plessi	
MEZZI	Materiale strutturato e non, cartoncini di vari colori, colla, colori a dita, tempera, pennelli, pennarelli, colori a matita, palloncini, festoni, striscioni di benvenuto, cappellini, giochi, poesie filastrocche, racconti, fiabe, canti, giochi d'acqua e di sabbia.	
VERIFICA E PRODOTTO FINALE	La verifica sarà effettuata in itinere e alla fine del progetto mediante l'osservazione diretta e partecipata, supportata dall'utilizzo di domande stimolo e conversazioni guidate.	
COMPETENZE	<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta le principali norme igienico-sanitarie • Conosce il nome dei compagni e delle insegnanti (3, 4, 5) • Si orienta nell' ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3 anni) • Conosce il simbolo e il nome del gruppo di età (3, 4, 5) • Rispetta le regole concordate (3, 4, 5) • Utilizza in modo corretto i materiali scolastici (3, 4, 5) • Partecipa alle attività proposte (3, 4, 5) • Racconta le proprie esperienze di vacanza (3,4,5) • Manipola materiali diversi realizzando un prodotto personale (3, 4, 5) • Memorizza canti e filastrocche (3, 4, 5) 	

MAZARA 04/09/2020