

3° CIRCOLO DIDATTICO "BALDO BONSIGNORE" A.S. 2020/2021
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' RELATIVE AL PIA

CLASSE_____PLESSO_____		INDICATORI DEL PIANO INTEGRATIVO DA VALUTARE**							
ALUNNI		APPRENDIMENTI E ATTIVITA' DIDATTICHE DISCIPLINARI NON SVOLTE DURANTE L'A.S. PRECEDENTE O DA CONSOLIDARE			AZIONI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DA RIMODULARE O DA APPROFONDIRE			ASPETTI METODOLOGICI E STRATEGICI ANCHE SULL'USO DI MEZZI E STRUMENTI	
		AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA	AREA LOGICO MATEMATICA E SCIENTIFICA	AREA STORICO GEOGRAFICA E SOCIALE	AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA	AREA LOGICO MATEMATICA E SCIENTIFICA	AREA STORICO GEOGRAFICA E SOCIALE	DISCIPLINE*:	INTERO PIANO
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									

LEGENDA: *specificare le discipline coinvolte

La valutazione va espressa in decimi secondo i seguenti valori:

VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO SINTETICO				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI CONOSCENZE	INDICATORI DI ABILITA'	INDICATORI DI COMPETENZA	ATTEGGIAMENTO ASSUNTO
10	Raggiungimento pieno e consolidato degli obiettivi disciplinari.	Conoscenze complete, approfondite ed esauritive. Uso consapevole e preciso dei vari linguaggi disciplinari.	Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità. Notevole capacità espositiva.	Eccellente capacità di rielaborazione personale e di risoluzione dei problemi.	Impegno costante, puntuale ed approfondito. Partecipazione costante, attiva e propositiva
9	Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari.	Conoscenze approfondite. Uso appropriato dei vari linguaggi disciplinari.	Ottima padronanza delle abilità e delle strumentalità. Sicura capacità espositiva.	Ottima capacità di rielaborazione personale e di risoluzione dei problemi.	Impegno costante e puntuale. Ottima partecipazione generale.
8	Raggiungimento adeguato degli obiettivi disciplinari	Conoscenze complessivamente approfondite. Uso adeguato dei vari linguaggi disciplinari.	Buona padronanza delle abilità e delle strumentalità. Buona capacità espositiva.	Buona capacità di rielaborazione personale e di risoluzione dei problemi.	Impegno costante. Partecipazione molto buona.
7	Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari	Conoscenze pertinenti. Uso complessivamente adeguato dei vari linguaggi disciplinari.	Padronanza delle abilità e delle strumentalità complessivamente buona. Sufficiente capacità espositiva	Capacità di rielaborazione personale e di risoluzione dei problemi complessivamente buona	Buon impegno e buona partecipazione generale
6	Raggiungimento degli obiettivi disciplinari minimi	Conoscenze essenziali. Uso parziale dei vari linguaggi disciplinari.	Padronanza delle abilità e delle strumentalità parziale. Capacità espositiva essenziale.	Capacità di rielaborazione personale essenziale e capacità di problem solving minima.	Impegno adeguato ma non sempre costante. Partecipazione saltuaria.
5	Raggiungimento degli obiettivi minimi incompleto.	Conoscenze lacunose e incerte. Uso improprio dei vari linguaggi disciplinari	Scarsa padronanza delle abilità e delle strumentalità. Capacità espositiva inadeguata.	Capacità di rielaborazione e di risoluzione dei problemi non efficace.	Impegno incostante e superficiale. Partecipazione minima o assente.

**LA VALUTAZIONE DEVE ESSERE RIPORTATA IN DECIMI SOLO NELLE COLONNE INTERESSATE