



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "Baldo Bonsignore"

Via E. Amari n° 1 91026 MAZARA DEL VALLO TP
Cod. Fiscale 82006260812 - C.M.TPEE058003
TELEFONO E FAX 0923.942810
E-MAIL: PEO tpee058003@istruzione.it
PEC tpee058003@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.terzocircolomazara.edu.it

All'Albo Online d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO SELEZIONE DI PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE INTERNI/ESTERNI

**PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO PON/FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e
Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti
di inclusione sociale e integrazione.**

**Titolo "Diversa..mente insieme"
Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-542
CUP: D98H17000540007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1;

VISTA la delibera n. 4 del verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 relativa all'autorizzazione all'invio di candidature in risposta ai Bandi in seno alle azione del PON FSE "Per la scuola" 2014-2020, attivi fino a quella data e di successiva pubblicazione;

VISTA le delibera n. 3 del verbale del Consiglio di Istituto del 4/5/2017 relativa all'autorizzazione all'invio di candidature in risposta ai Bandi in seno alle azione del PON FSE "Per la scuola" 2014-2020, attivi fino a quella data e di successiva pubblicazione;

VISTA la nota del MIUR Prot. N. 35074 del 28 novembre 2019 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all' "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e Azioni 10.3.1. Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e integrazione. Prot. n. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017;

VISTA la nota del MIUR prot. N. 36118 del 10 dicembre 2019 con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. 36889 del 19/12/2019;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR prot. Prot. AOODGEFID-1417 del 27/01/2020 della sottoazione 10.1.1A , Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-542 con un impegno di spesa per un importo complessivo di € 27.810;

VISTO il decreto dirigenziale Prot. 739/I.1 del 27/02/2020 di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTA la Nomina di RUP prot. n. 1104 del 4/3/2021

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

VISTO L'avviso Pubblico MI Port. N.4799 del 14/04/2020 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - relativo alla *Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, dell'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione professionale della Regione Sicilia predisposto di concerto con l'Assessorato all'economia della Regione Sicilia avente per oggetto "Le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana".

VISTE le Delibere n. 18 del verbale del Collegio dei Docenti 6/10/2020 e n. 8 del verbale del

Consiglio di Circolo del 20/10/2020 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di esperto, tutor e valutatore to del PON FSE autorizzato;

VISTA la propria determina a contrarre Prot. n.1168 del 09/03/2021;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

CONSIDERATO che l'avviso è diretto prioritariamente al personale in servizio presso questa istituzione scolastica **e solo in subordine, al personale di altre istituzioni scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) in possesso dei requisiti richiesti ed in mancanza anche di domande di quest'ultimi, esperti esterni lavoratori autonomi;**

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo.
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo.

Utilizzando, per tutti i profili richiesti, prioritariamente docenti interni, ed in subordine docenti esperti di altre istituzioni scolastiche ed in assenza anche dei precedenti, esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-542 - Progetti di inclusione sociale e integrazione (SCUOLA PRIMARIA) Titolo: "DIVERSA...MENTE INSIEME"					
	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ATTIVITA' E PRODOTTO FINALE	MODULO/ORE	FIGURA PROFESSIONALE
1	ULISSE, METAFORA INTERCULTURALE)	20 alunni	Saranno realizzati protocolli di accoglienza, legati alle differenti tradizioni culturali che raccontino il tema dell'ospitalità ricevuta da Ulisse. Il prodotto finito sarà costituito da: - un racconto itinerante del viaggio di Ulisse; - drammatizzazione sul tema dell'accoglienza	1 modulo di 30 ore	1 Esperto di drammatizzazione 1 Tutor
2	PASSA IL TESTIMONE: UN GIOCO DI SQUADRA	20 alunni	La squadra si specializzerà in giochi compatibili con le disposizioni anti contagio da covid 19 relative all'attività motoria ed educazione fisica nelle scuole.	1 modulo di 30 ore	1 Esperto di scienze motorie 1 Tutor
3	E VISSERO FELICI E CONTENTI	20 alunni	Sarà realizzata la fiaba sonorizzata di 'Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare' di Luis Sepúlveda,	1 modulo di 30 ore	1 Esperto (Docenti di Italiano, Inglese, Didattica multimediale)

			raccontata per immagini e con brevi dialoghi contemporaneamente in lingua italiana e in lingua inglese.		1 Tutor
4	CORSO DI LINGUA ARABA	20 alunni /genitori	Prima alfabetizzazione in lingua araba	1 modulo di 30 ore	1 Esperto in lingua araba 1 Tutor
5	OLTRE I BES, PER SUPERARE OGNI ETICHETTA	20 genitori	Attività formativa per genitori	1 modulo di 30 ore	1 Esperto Scienze della Formazione Primaria 1 Tutor

Solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più di un incarico ad un unico soggetto, fino ad un massimo di 60 ore complessive.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
2. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
3. Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi, creando ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
4. Svolge le azioni formative, in presenza o, ove previsto, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
5. Verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e, sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
6. Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
7. Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
8. Predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
2. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

8. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale “frontale”);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e Criteri di selezione

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2. Per ciascuna delle sotto elencate figure professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI MODULO 1

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	• Diploma laurea in DAMS o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100
	• Laurea triennale in DAMS o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore)	Punti 3
	• Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 2
	• Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti)	Punti 1
	• Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti)	Punti 1
SEZIONE 2: ALTRI TITOLI CULTURALI	• Dottorato di ricerca	Punti 1
	• Altra laurea	Punti 1
	• Certificazione ECDL	Punti 0,50
	• Pubblicazioni (max 0,50 punti)	Punti 0,50
	• Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
SEZIONE 3: TITOLI	• Esperienza specifica nel settore individuato sia a livello artistico che di insegnamento (max10 punti)	Punti 1 per ogni anno di ins

PROFESSIONALI	• Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti)	Punti 0,50
	• Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1
	• Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO MODULO 2

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	• Diploma ISEF o corrispondente laurea specialistica del nuovo ordinamento in SCIENZE MOTORIE O SPORTIVE	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4 Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100
	• Laurea triennale in SCIENZE MOTORIE O SPORTIVE o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore)	Punti 3
	• Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 2
	• Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti)	Punti 1
	• Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti)	Punti 1
SEZIONE 2: ALTRI TITOLI CULTURALI	• Dottorato di ricerca	Punti 1
	• Altra laurea	Punti 1
	• Certificazione ECDL	Punti 0,50
	• Pubblicazioni (max 0,50 punti)	Punti 0,50
	• Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
SEZIONE 3: TITOLI PROFESSIONALI	• Esperienza nell'insegnamento della disciplina di pertinenza (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di ins
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti)	Punti 0,50
	• Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1
	• Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI MODULI 3 e 5

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	• Diploma di laurea vecchio ordinamento o corrispondente laurea specialistica del nuovo ordinamento in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4 Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100
	• Laurea triennale in SCIENZE DELLA FORMAZIONE	Punti 3

	PRIMARIA o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore)	
	• Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 2
	• Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti)	Punti 1
	• Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti)	Punti 1
SEZIONE 2: ALTRI TITOLI CULTURALI	• Dottorato di ricerca	Punti 1
	• Altra laurea	Punti 1
	• Certificazione ECDL	Punti 0,50
	• Pubblicazioni (max 0,50 punti)	Punti 0,50
	• Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
SEZIONE 3: TITOLI PROFESSIONALI	• Esperienza nell'insegnamento della disciplina di pertinenza (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di ins
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti)	Punti 0,50
	• Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1
	• Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO MODULO 4

Verrà data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare, vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Di seguito tabella titoli valutabili, valida sia per gli esperti “madre lingua” che per gli esperti “non madre lingua”

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di laurea vecchio ordinamento o corrispondente laurea specialistica del nuovo ordinamento in IN LINGUA ARABA 	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4 Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100
	<ul style="list-style-type: none"> Laurea triennale in IN LINGUA ARABA (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore) o diploma di laurea in lingue straniere con almeno un corso biennale di lingua araba 	Punti 3
	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza 	Punti 2
	<ul style="list-style-type: none"> Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti) 	Punti 1
	<ul style="list-style-type: none"> Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti) 	Punti 1
SEZIONE 2: ALTRI TITOLI CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> Dottorato di ricerca 	Punti 1
	<ul style="list-style-type: none"> Altra laurea 	Punti 1
	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione ECDL 	Punti 0,50
	<ul style="list-style-type: none"> Pubblicazioni (max 0,50 punti) 	Punti 0,50
	<ul style="list-style-type: none"> Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti) 	Punti 1
SEZIONE 3: TITOLI PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza nell'insegnamento della lingua araba (max10 punti) 	Punti 1 per ogni anno di ins
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti) 	Punti 1
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti) 	Punti 0,50
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti) 	Punti 1
	<ul style="list-style-type: none"> Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti) 	Punti 1

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR (tutti i moduli)

TUTOR	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione ECDL 	Punti 1
	<ul style="list-style-type: none"> Diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea (max 4 punti) 	Punti 1
	<ul style="list-style-type: none"> Corsi di formazione/aggiornamento della durata minima di 25 ore (max 5 punti) 	Punti 1
SEZIONE 2: TITOLI PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza nell'insegnamento nella/e disciplina/e di maggiore pertinenza (max 10 punti) 	Punti 1 per ogni anno di ins.
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come tutor in corsi PON attinenti (max 3 punti) 	Punti 1
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come docente in progetti attinenti (max 1,5 punti) 	Punti 0,50
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come facilitatore/animatore (max 1,50 punti) 	Punti 0,50

CRITERI DI SELEZIONE PER IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> Specializzazione o master in attività di valutazione 	5 punti per titolo
	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti accreditati su valutazione e monitoraggio, su autovalutazione del servizio scolastico e/o a corsi con moduli formativi riguardanti monitoraggio e valutazione. (max 12 punti) 	2 punti per corso
SEZIONE 2:	<ul style="list-style-type: none"> Attività di monitoraggio e valutazione di progetti specifici e/o di 	2 punti per incarico

TITOLI PROFESSIONALI	aree del PTOF. (max 10 punti)	
	• Avere fatto parte di gruppi di lavoro operanti nell'ambito della valutazione e autovalutazione del servizio scolastico (max 5 punti)	1 punto per anno scolastico
	• Avere coordinato attività per lo svolgimento delle prove INVALSI. (max 5 punti)	1 punto per anno scolastico
	• Precedenti incarichi come tutor in progetti PON/POR della durata di 30 ore. (max 3 punti)	1 punto per incarico

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da aprile 2021, in presenza**, salvo diverse disposizioni governative. **Esclusivamente per il modulo 5**, rivolto ai genitori, si valuteranno anche le opzioni di svolgimento– ameno entro il 30/6/2021 - **in modalità a distanza, o in modalità mista** (alcune ore in presenza e alcune ore a distanza).

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)**, reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.terzocircolomazara.edu.it con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve pervenire alla segreteria dell'istituto esclusivamente tramite posta elettronica all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) TPEE058003@pec.istruzione.it.

La sottoscrizione della documentazione dovrà essere apposta con firme digitali PAdES (file con estensione pdf) o, in mancanza, con firma autografa e dunque invio dei file delle scansioni dei documenti.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26/03/2021**

Nel campo "oggetto" del messaggio email, dovrà essere riportato: "NOME COGNOME CANDIDATO" e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI oppure TUTOR oppure REFERENTE ALLA VALUTAZIONE Progetto PON/FSE – Progetto PON/FSE per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-542 Titolo *"Diversa...mente insieme"*

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere;

-I dati anagrafici

-L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle

credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

-La descrizione del titolo di studio

-La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella Valutazione Titoli;

- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, per quanto di competenza, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche in Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Motivi di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- documentazione sprovvista della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.terzocircolomazara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.terzocircolomazara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione per l'incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali (di supporto alla formazione, al tutoraggio e alla valutazione) ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario massimo Lordo onnicomprensivo
Esperto	Fino al massimo indicato in tabella all'art. 1	€ 70,00
Tutor	Fino al massimo indicato in tabella all'art. 1	€ 30,00
Referente per la valutazione	50 (10 ore per modulo)	€ 23,23

L'esperto dovrà presentare **un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Prof.ssa Serafina DI ROSA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della www.terzocircolomazara.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Serafina Di Rosa
(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. N. 39/1993)

Allegati:

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 – Istanza di partecipazione (Esperti, Tutor, Referente per la valutazione);

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione.

ALLEGATO 1 – Istanza di partecipazione**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

**Titolo “Diversa..mente insieme”
Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-542
CUP: D98H17000540007**

Alla dirigente scolastica
del 3° circolo didattico “B. Bonsignore” di Mazara del Vallo

Il/la sottoscritto/a		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune e Provincia	
	Data (gg-mm-aa)	
Residenza	Comune, CAP e Provincia	
	Indirizzo (Via/Piazza e civico)	
	Telefono fisso e/o Cellulare	
	e-mail	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di

ESPERTO INTERNO ESTERNO per il
modulo: _____

TUTOR INTERNO ESTERNO per il modulo:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNO ESTERNO

per il progetto PON FSE per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

A tal fine,

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art 4 comma I lettera D del D.Lgs n. 196/03);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
 - di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- () di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria
() di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001)

In caso di attribuzione dell'incarico

DICHIARA

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

ALLEGA:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda di autovalutazione (Allegato 2)
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Proposta Didattica
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.
Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a _____
 Candidato/a alla selezione per l'incarico di **ESPERTO**
 relativamente al modulo 1: **ULISSE, METAFORA INTERCULTURALE**)

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	VERIFICA PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	• Diploma laurea in DAMS o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100		
	• Laurea triennale in DAMS o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore)	Punti 3		
	• Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 2		
	• Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti)	Punti 1		
	• Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti)	Punti 1		
SEZIONE 2: ALTRI TITOLI CULTURALI	• Dottorato di ricerca	Punti 1		
	• Altra laurea	Punti 1		
	• Certificazione ECDL	Punti 0,50		
	• Pubblicazioni (max 0,50 punti)	Punti 0,50		
	• Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1		
SEZIONE 3: TITOLI PROFESSIONALI	• Esperienza specifica nel settore individuato sia a livello artistico che di insegnamento (max10 punti)	Punti 1 per ogni anno di ins		
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1		
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti)	Punti 0,50		
	• Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1		
	• Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1		

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a _____

 Candidato alla selezione per l'incarico di **ESPERTO**
relativamente al modulo 2: **PASSA IL TESTIMONE: UN GIOCO DI SQUADRA**
DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli:

ESPERTO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	VERIFICA PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma ISEF o corrispondente laurea specialistica del nuovo ordinamento in SCIENZE MOTORIE O SPORTIVE 	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4 Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100		
	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea triennale in SCIENZE MOTORIE O SPORTIVE o LAUREA in discipline affinenti al percorso da attivare (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore) 	Punti 3		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza 	Punti 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti) 	Punti 1		
SEZIONE 2: ALTRI TITOLI CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dottorato di ricerca 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Altra laurea 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione ECDL 	Punti 0,50		
SEZIONE 3: TITOLI PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza nell'insegnamento della disciplina di pertinenza (max 10 punti) 	Punti 1 per ogni anno di ins		
	<ul style="list-style-type: none"> • Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti) 	Punti 0,50		
	<ul style="list-style-type: none"> • Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti) 	Punti 1		

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a _____

 Candidato/a alla selezione per l'incarico di **ESPERTO**
relativamente al modulo 3: **E VISSERO FELICI E CONTENTI**
DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli:

ESPERTO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	VERIFICA PUNTEGGIO
<u>SEZIONE 1:</u> TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di laurea vecchio ordinamento o corrispondente laurea specialistica del nuovo ordinamento in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare 	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100		
	<ul style="list-style-type: none"> Laurea triennale in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore) 	Punti 3		
	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza 	Punti 2		
	<ul style="list-style-type: none"> Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti) 	Punti 1		
<u>SEZIONE 2:</u> ALTRI TITOLI CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Dottorato di ricerca 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Altra laurea 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione ECDL 	Punti 0,50		
<u>SEZIONE 3:</u> TITOLI PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> Pubblicazioni (max 0,50 punti) 	Punti 0,50		
	<ul style="list-style-type: none"> Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza nell'insegnamento della disciplina di pertinenza (max10 punti) 	Punti 1 per ogni anno di ins		
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti) 	Punti 0,50		
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti) 	Punti 1		

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/La sottoscritto/a _____

 Candidato/a alla selezione per l'incarico di **ESPERTO**
relativamente al modulo 4: **CORSO DI LINGUA ARABA**
DICHIARA

() **a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

() **b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

oppure

() **c)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, e sono in possesso di certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue", **almeno di livello C1**, rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente;

oppure

() **d)** di essere esperto "non madre lingua" in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Di seguito tabella titoli valutabili, valida sia per gli esperti "madre lingua" che per gli esperti "non madre lingua":

ESPERTO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	VERIFICA PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	• Diploma di laurea vecchio ordinamento o corrispondente laurea specialistica del nuovo ordinamento in IN LINGUA ARABA	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4 Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100		
	• Laurea triennale in IN LINGUA ARABA (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore) o diploma di laurea in lingue straniere con almeno un corso biennale di lingua araba	Punti 3		
	• Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza	Punti 2		
	• Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti)	Punti 1		
SEZIONE 2: ALTRI TITOLI CULTURALI	• Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti)	Punti 1		
	• Dottorato di ricerca	Punti 1		
	• Altra laurea	Punti 1		
	• Certificazione ECDL	Punti 0,50		
SEZIONE 2: TITOLI PROFESSIONALI	• Pubblicazioni (max 0,50 punti)	Punti 0,50		
	• Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1		
	• Esperienza nell'insegnamento della lingua araba (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di ins		
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1		
	• Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti)	Punti 0,50		
	• Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti)	Punti 1		
	• Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti)	Punti 1		

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a _____

 Candidato/a alla selezione per l'incarico di **ESPERTO**

 relativamente al modulo 5 per i genitori: **OLTRE I BES, PER SUPERARE OGNI ETICHETTA**
DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli:

ESPERTO	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	VERIFICA PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di laurea vecchio ordinamento o corrispondente laurea specialistica del nuovo ordinamento in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare 	Punti 5 Vot. 110 e lode Punti 4Vot. da 101 a 110 Punti 3 Vot. fino a 100		
	<ul style="list-style-type: none"> Laurea triennale in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA o LAUREA in discipline attinenti al percorso da attivare (in caso di laurea specialistica si considera il titolo superiore) 	Punti 3		
	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di accesso all'insegnamento nel ruolo di appartenenza 	Punti 2		
SEZIONE 2: ALTRI TITOLI CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> Master di durata almeno annuale, attinenti all'area di interesse (max 3 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Diploma o attestato a corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea o master non attinenti (max 2 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Dottorato di ricerca 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Altra laurea 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione ECDL 	Punti 0,50		
SEZIONE 3: TITOLI PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> Pubblicazioni (max 0,50 punti) 	Punti 0,50		
	<ul style="list-style-type: none"> Corsi di formazione in tematiche attinenti svolti negli ultimi 5 anni e riconosciuti dal MIUR (max 5 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Esperienza nell'insegnamento della disciplina di pertinenza (max10 punti) 	Punti 1 per ogni anno di ins		
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi PON attinenti (max 3 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti incarichi come esperto esterno in progetti attinenti (max 1,50 punti) 	Punti 0,50		
	<ul style="list-style-type: none"> Precedenti collaborazioni con l'Istituto in progetti attinenti (max 3 punti) 	Punti 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIUR (max 3 punti) 	Punti 1		

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a _____
 Candidato/a alla selezione per l'incarico di **TUTOR**
 relativamente al modulo _____

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli:

TUTOR	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	VERIFICA PUNTEGGIO
SEZIONE 1: TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	• Certificazione ECDL	Punti 1		
	• Diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento post laurea (max 4 punti)	Punti 1		
	• Corsi di formazione/aggiornamento della durata minima di 25 ore (max 5 punti)	Punti 1		
SEZIONE 2: TITOLI PROFESSIONALI	• Esperienza nell'insegnamento nella/e disciplina/e di maggiore pertinenza (max 10 punti)	Punti 1 per ogni anno di ins.		
	• Precedenti incarichi come tutor in corsi PON attinenti (max 3 punti)	Punti 1		
	• Precedenti incarichi come docente in progetti attinenti (max 1,5 punti)	Punti 0,50		
	• Precedenti incarichi come facilitatore/animatore (max 1,50 punti)	Punti 0,50		

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO

ALLEGATO 2: schede di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a _____
Candidato/a alla selezione per l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli:

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	VERIFICA PUNTEGGIO
<u>SEZIONE 1:</u> TITOLI DI STUDIO E QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	• Specializzazione o master in attività di valutazione	5 punti per titolo		
	• Partecipazione a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti accreditati su valutazione e monitoraggio, su autovalutazione del servizio scolastico e/o a corsi con moduli formativi riguardanti monitoraggio e valutazione. (max 12 punti)	2 punti per corso		
<u>SEZIONE 2:</u> TITOLI PROFESSIONALI	• Attività di monitoraggio e valutazione di progetti specifici e/o di aree del POF/PTOF. (max 10 punti)	2 punti per incarico		
	• Avere fatto parte di gruppi di lavoro operanti nell'ambito della valutazione e autovalutazione del servizio scolastico (max 5 punti)	1 punto per anno scolastico		
	• Avere coordinato attività per lo svolgimento delle prove INVALSI. (max 5 punti)	1 punto per anno scolastico		
	• Precedenti incarichi come tutor in progetti PON/POR della durata di 30 ore. (max 3 punti)	1 punto per incarico		

LUOGO E DATA

FIRMA DEL CANDIDATO
