



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO
“Baldo Bonsignore”

Via E. Amari n° 1 91026 MAZARA DEL VALLO TP
P. I.V.A. 82006260812 - C.M.TPEE058003
TELEFONO E FAX 0923.942810
E-MAIL: tpee058003@istruzione.it
PEC: tpee058003@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.terzocircolomazara.edu.it

Oggetto: Decreto di Superamento del Principio di Rotazione per l'attuazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”– Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27/05/2022.

Identificativo Progetto :codice 13.1.5A-FESRPN- SI -2022-144

Titolo del Progetto : “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

CUP: D94d22000720006

La Dirigente Scolastica

- VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, ... specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, ... sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- CONSIDERATO** in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO** in particolare l’Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- CONSIDERATO** in particolare l’Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell’Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Ordine Diretto o Trattativa Diretta;
- CONSIDERATE** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC e i relativi aggiornamenti;
- PRESO ATTO** che nell’applicativo MEPA è presente l’operatore economico che risulta essere l’affidatario uscente per tale tipologia di fornitura, nonché uno dei principali fornitori per detto settore, con vasta varietà di combinazioni specifiche per ciò che riguarda materiale quale attrezzature digitali e che propone in listino i prodotti di interesse della scuola con consegna immediata;
- CONSIDERATO** che si cerca di dare esecuzione alla continuità degli acquisti effettuati.
- VISTO** in particolare l’art. 3 comma 3.7 che, in merito al superamento del principio di rotazione cita espressamente “La stazione appaltante motiva tale scelta in considerazione della particolare struttura del mercato e della riscontrata effettiva assenza di alternative, tenuto altresì conto del grado di soddisfazione maturato a conclusione del precedente rapporto

contrattuale (esecuzione a regola d'arte e qualità della prestazione, nel rispetto dei tempi e dei costi pattuiti) e della competitività del prezzo offerto rispetto alla media dei prezzi praticati nel settore di mercato di riferimento”;

DATO ATTO della necessità di acquistare velocemente la fornitura senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);

CONSIDERATO che l'operatore economico scelto risponde a quanto testualmente riportato nelle linee guida ANAC:

- ✓ disponibilità immediata di prodotti di interesse dell'istituto;
- ✓ consegna immediata dei prodotti di nostro interesse;
- ✓ soddisfazione per la competenza la precisione e la professionalità dimostrata con i precedenti acquisti;
- ✓ il prezzo competitivo con la media dei prezzi di mercato proposti su MEPA con tutti i servizi annessi e connessi;

DECRETA

Art. 1

Le premesse sono parte integrante del presente decreto

Art. 2

di superare il principio di rotazione per le valutazioni di economicità, efficienza ed efficacia, senza ulteriore dispendio e aggravii di spese da parte dell'Istituto e di procedere con urgenza all'acquisto di monitor interattivo e relativo carrello di supporto, per la realizzazione del progetto **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” – Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27/05/2022.**

Identificativo Progetto : codice 13.1.5A-FESRPON- SI -2022-144 **Titolo del Progetto** : “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”. **CUP: D94d22000720006** - con procedura di affidamento diretto all'operatore economico già precedentemente affidatario 2 WARE S.R.L. - P.IVA 02229390600, ai sensi dell'art. 36 del Dlgs. 50/2016.

Art. 3

Di pubblicare il presente decreto all' Albo on line sul sito web dell'Istituzione Scolastica **DAL TITOLO** www.terzocircolomazara.edu.it .

LA DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serafina Di Rosa
(f.to digitalmente)